



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2026

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá
- Livro LIV - Laboratório Inteligência de Vida (Habilidades Socioemocionais);

Sugestões:

Minidicionário de Língua Portuguesa

LIVROS PARADIDÁTICOS	
1º SEMESTRE	Título: Tudo bem ser diferente Autor: Todd Parr
2º SEMESTRE	Título: Anaya,menina linda da coroa preciosa. Marcos Cajé

Obs: A Lista de materiais pode ser fracionada de acordo com a solicitação por trimestre.

LISTA DE MATERIAIS	
01 UN	Agenda escolar
02 UN	Classificadores com elástico
01 UN	Pasta sanfonada com 12 divisórias
01 UN	Revista infantil (com palavras cruzadas, passatempos, jogos dos 7 erros...)
02 UN	Revistas em quadrinhos.
01 UN	Estojo com: 02 lápis, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 1 régua de 30 cm. (uso pessoal)
01 UN	Caderno universitário - capa dura - 10 matérias;
01 UN	Caderno de desenho
01 UN	Caixa de lápis de cor c/ 12 cores (uso pessoal)

01 UN	Caixa de hidrocor c/ 12 cores (uso pessoal)
02 UN	Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml
01 UN	Colas branca - 90g
01 UN	Material dourado
01 UN	Bloco de papel pautado - 50 folhas
01 UN	Garrafinha de água (uso pessoal e diário)
02 UN	Rolos de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
02 UN	Blocos de Papel 140g/m ² branco - tamanho A4
01 UN	Blocos de papel fotográfico - papel glossy , à prova d'água - A4 - 50 folhas
02 UN	Blocos de papel criativo colorido A4 - 85 ou 120g/m ²
500	Folhas Papel Ofício - A4
100	Folhas Ofício Colorido- A-4
01 UN	Pacote de papel adesivo branco A4
02 UN	Folhas de EVA - cores primárias ou secundárias
03 UN	Folhas de papel carmim - cores primárias (azul/vermelho/amarelo)
03 UN	Folhas de papel carmim - cores secundárias (verde/rosa/...)
04 UN	Folhas de papel metro pardo
02 m	Metros de Tecido - cores primárias (azul/vermelho/amarelo)
2 UN	potes de massinha de modelar a base de amido
02 UN	Pincel chato - nº 10 e nº08
01 UN	Tela para pintura - 30 x 40
02 UN	Caixinhas com 6 de tinta guache - cores variadas
01 UN	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.

PLANO DE EXECUÇÃO					
UNIDADE	MATERIAL	QUANTIDADE	ATIVIDADE QUE SERÁ UTILIZADA	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I , II E III TRIMESTRE	Livros didáticos SAS	Kit completo ou a família pode optar em	Atividades de leitura, escrita,interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas.	Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de acordo com o	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e

		adquirir 1 por trimestre:		currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. Participação das provas nacionais do SAS.	executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. Por meio do planejamento e sua efetivação a coordenação pedagógica orientará o corpo docente a cumprir de forma plena os conteúdos previstos.
I , II E III TRIMESTRE	Livro LIV	Volume único	Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor.	Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes.	Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminarão no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes.
I , II E III TRIMESTRE	Livros Paradidáticos	01 unid (1 por Semestre)	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
I , II E III TRIMESTRE	Agenda Escolar	01 unidade	Registro das tarefas de casa.	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno registra diariamente a programação de tarefas de casa.
I , II E III TRIMESTRE	Classificadores	02 unidades	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais	Desenvolvimento de projetos que requerem a classificação e organização de
				xerografados.	informações.
I , II E III TRIMESTRE	Pasta sanfonada com 12 divisórias	01	Organizar atividades e documentos de forma eficiente.	Organizar materiais e atividades, armazenar trabalhos e projetos.	Facilita o acesso rápido a atividades e registros, colaborando para o desenvolvimento de habilidades organizacionais.

I TRIMESTRE	Revista infantil (com palavras cruzadas, passatempos, jogos dos 7 erros...)	01 unid	Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de repertório linguístico (Oral e escrito)	Desenvolver a leitura, escrita e a ortografia, ampliando o repertório de palavras.	Utilização da revistas infantis em projetos de leitura e produção textual, proporcionando aos alunos uma forma dinâmica e lúdica de se envolverem com a linguagem escrita.
I TRIMESTRE	Revista em quadrinhos	02 unid	Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de repertório linguístico (Oral e escrito)	Desenvolver a leitura, escrita e a ortografia, ampliando o repertório de palavras.	Utilização da revista em quadrinhos em projetos de leitura e produção textual, proporcionando aos alunos uma forma, dinâmica e lúdica de se envolverem com a linguagem escrita.
I , II E III TRIMESTRE	Estojo com: 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, régua de 30 cm.	03 unid	Para uso pessoal. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular à escrita e as habilidades motoras voltadas à execução de atividades manuais.	Uso de atividades práticas, como desenhos e escrita, incentivando a expressão individual e aprimoramento da coordenação motora.
I , II E III TRIMESTRE	Caderno universitário capa dura com 10 matérias Caderno de desenho	01 unidade	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditados, cópias etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e a capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à produção da escrita.	O caderno será de utilização do próprio aluno para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I , II E III TRIMESTRE	caixa de Lápis de cor caixa de	01 unidade	Recurso utilizado nas diversas	Material de uso cotidiano nas diversas	Utilização de lápis de cor e hidrocor em
	hidrocor	(cada)	atividades escolares que envolvam pintura e ilustração, em atividades livres e/ou dirigidas.	atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	projetos de arte e desenho, proporcionando aos alunos meios diversos de expressão e experimentação com cores.

I E II TRIMESTRE	Tubo de cola fria- silicone líquido 100ml Cola branca 90g Tinta para tecido	02 unidade 01 unidade	Atividades diárias e produções artísticas.	Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações. Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.	Utilização em projetos que envolvam a montagem de estruturas, colagem de diferentes materiais. Uso da tinta para tecido em projetos que envolvam pintura e customização de tecidos.
I , II E III TRIMESTRE	Jogo Pedagógico- Material Dourado	01 unidade	Atividades relacionadas à disciplina de matemática.	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. Realizar cálculos matemáticos também com material concreto.	Utilização do Material Dourado em atividades que envolvam representação numérica, operações matemáticas e compreensão do valor posicional.
I , II E III TRIMESTRE	Bloco Papel Pautado 50 folhas	01 pacote	Utilizado em produções textuais coletivas e individuais e para outras disciplinas.	realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I , II E III TRIMESTRE	Squeeze de água (uso diário)	01	Para uso pessoal	Manter segurança no uso individual das garrafinhas e no cuidado com a saúde.	Incorporação da garrafinha de água em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis de hidratação.
II TRIMESTRE	Rolo de fita de empacotamento	02	Impermeabilizar as atividades voltadas à	Desenvolver a organização estética e	Organizar as atividades produzidas pelo aluno.
	o transparente 45mm x 50m		arte durante o ano letivo.	coordenação motora nas diversas disciplinas	

I TRIMESTRE	01 Bloco de Papel 140g/m ² – tamanho A4 - branco 02 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² 02 Folhas de EVA 01 papel fotográfico 01 papel adesivo A4		Para atividades diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico- matemático, da estética artística, dentre outras.	Utilização dos papéis em diferentes técnicas de desenho e pintura, incentivando a criatividade e a experimentação. Utilização do EVA em projetos de artesanato, recortes e colagens, incentivando a criatividade e a coordenação motora
I , II E III TRIMESTRE	Folhas de papel branco A4	500 folhas	Será utilizado nas atividades de registros, clube do livro e outras atividades de classe e casa. Atividades de uso diário	Desenvolver habilidades de escrita e de coordenação motora.	Utilização das folhas de Papel branco A4 em atividades de escrita criativa, redação de textos e exercícios.
II TRIMESTRE	Folhas de papel colorido A4	100 folhas	Para trabalho individualizado nos esboços para o estudo artístico, estético e técnico nas diversas disciplinas. Atividades de uso diário.	Representar elementos artísticos, identificando em estudos práticos traços que caracterizam artistas ou técnicas de estudo.	Utilização das folhas de papel colorido em projetos de desenho, colagem e outras atividades artísticas, em atividades que envolvam recorte, colagem e construção tridimensional.
I , II E III TRIMESTRE	Papel Carmem Cores primárias e secundárias Papel metro pardo	06 04	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
I TRIMESTRE	Tecido liso	2 metros	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e de atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico- matemático, da estética artística, dentre outras.	Utilização em projetos que envolvam a montagem de estruturas, colagem de diferentes materiais.
I , II E III TRIMESTRE	Potes de massa de modelar – cores variadas	02	A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos. Ex.: atividades recreativas e/ou dirigidas,	Desenvolver um trabalho lúdico para fixação de conceitos disciplinares diversos, além de estimular o amadurecimento da	Uso individual em propostas livres e/ou direcionadas; algumas integradas aos projetos da série.

			elaboração de conceitos matemáticos diversos como: grande, pequeno, fino ou grosso; motricidade, para desenvolver raciocínio lógico - conceitos de conservação de massa e etc.	coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina.	
II TRIMESTRE	TELA 30X40	01 unidade	Atividade de arte, percepção visual, coordenação motora.	Desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, senso estético e criativo.	Utilização em aulas de artes visuais e projetos artísticos.
I TRIMESTRE	Caixinhas com 6 de tinta guache – cores variadas e Pincel chato - nº 10	01 unidade	Será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
I , II E III TRIMESTRE	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.	01 unidade	Atividades de pintura	Desenvolver a expressão criativa, explorar as cores e suas combinações	Garantir a proteção do fardamento dos alunos

Obs: A Lista de materiais pode ser fracionada de acordo com a solicitação por trimestre.