



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2024
ENSINO FUNDAMENTAL I

4º ANO

LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do COC e LIV
- Livro: Share It! Livro 3- Editora: Macmillan

Sugestões:

1. Minidicionário de Língua Portuguesa
2. Gramática comentada (Critério da família)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL	
01 UN	Agenda escolar;
01 UN	Classificadores;
01 UN	Estojo com: 02 canetas (azul ou preta), 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 01 marcador de texto e 01 corretivo. · Kit com esquadros, transferidor e régua 30cm;
01 UN	Caderno brochura;
01 CX	Caixa de lápis de cor c/ 12 cores ;
01 CX	Caixa de hidrocor c/ 12 cores;
01 UN	Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml ;
01 UN	Cola branca - 90g ;
01 UN	garrafinha de água;
01 UN	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m;
01 UN	Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco;
02 UN	Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² ;
500 FOLHAS	Folhas Papel ofício – A4 ;
02 UN	Folhas de papel carmem – cores primárias ;
02 UN	Folhas de papel carmem – com estampas

02 UN	Folhas de EVA – 1 com estampa e 1 sem estampa
PARADIDÁTICOS	
01 SEM	Bia que tanto lia ,Edição Português ,SOCORRO ACIOLI Ed. Dummar
02 SEM	O que há de África em nós Coleção Viramundo Autores: Walter Fraga, Wlamyra R. de Albuquerque
MATERIAIS PARA ATIVIDADES ARTÍSTICAS	
02 UN	Pincéis chatos - nº 8 e nº 10 ;
01 UN	Tela para pintura - 30x40 ;
02 UN	Tintas para tecido – cores variadas;
01 UN	Tinta relevo 3 D
01 un	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas;
Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.	

PLANO DE EXECUÇÃO 2024

PERÍODO	MATERIAIS	QUANT.	ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I – II-III Trimestre	Livros didáticos COC	1 kit completo	Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas.	Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar.	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades.
I – II-III Trimestre	Livro Inglês Macmillan	Volume único	Apresentação de conteúdos por meio de textos, imagens e atividades escritas.	Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, fornecendo recursos e atividades;	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades.
I – II-III Trimestre	Livro LIV	Volume único	Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor.	Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes.	Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminem no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes.

I –II- III Trimestre	Livros paradidáticos	02	Serão realizadas atividades de leitura, escrita e projetos que trabalhem temas variados, relacionando-os com as práticas sociais na escola.	Desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais: além de fornecer conhecimentos específicos, os paradidáticos podem auxiliar no desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, criatividade, empatia, resiliência, entre outras.	Ciranda literária, leitura compartilhada, resumos, fichamentos, releituras, dramatizações e exposições nos murais da escola.
I – II-III Trimestre	Agenda Escolar	01	Registro das tarefas de casa	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno copiará diariamente do quadro a programação de tarefas de casa.
I –II- III Trimestre	Caderno brochura	01	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, Produções textuais, ditado, cópia etc., de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)

I – II- III Trimestre	Lápis de cor e hidrocores.	01 caixa	Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas- O Hidrocor será utilizado para realçar os desenhos da Estante Mágica.	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. Ajudar na confecção do livro que os estudantes irão criar.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
I –II- III Trimestre	Estojo com: Canetas (azul ou preta) 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 Apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 01 marcador de texto, 01 corretivo, 01 Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml,	01	Para uso pessoal. Repor quando necessário. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular à escrita e as habilidades motoras para sua execução.	Diversas metodologias serão oferecidas no intuito de ampliar o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo de escrita com maior segurança.

	01 Cola branca - 90g				
--	----------------------	--	--	--	--

I – II - III Trimestre	Classificadores	02	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o estudante a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados.	Ampliar o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo organizacional da criança.
I Trimestre	Rolo de fita de empacotamento transparente 45 mm x 50m	01	Será utilizada para fixar as produções nas diversas disciplinas.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas	Fixar os cartazes produzidos pelo aluno.
II Trimestre	01 Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco 01 Bloco de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² 02 Folhas de EVA	Quantidades especificadas na coluna anterior	Para atividades diversas, recortes, cartões, dobraduras e/ou outras construções artísticas	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Incentivar o olhar crítico estético nos diversos estudos artísticos
I- II Trimestre	Papel Carmem Cores primárias Com estampas	04 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
I –II- III Trimestre	Folhas de papel branco A4	500 folhas	Serão utilizadas nas atividades de registros (diário de registro), clube do livro, atividades complementares,, revisões, portfólios e outras atividades de uso diário realizadas em classe e casa.	Desenvolver habilidades de escrita e suas produções envolvendo a coordenação motora ampla e fina.	Trabalhar com produções individuais e atividades complementares.

II Trimestre	02 Pincéis chatos - nº 8 e nº 10 01 Tela para pintura - 30x40 02 tintas para tecido – cores variadas 01 Tinta relevo 3D 01 Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.	- Quantidades descritas na coluna anterior	Atividades artísticas relacionadas ao projeto de iniciação científica e as propostas do material didático.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da criatividade.	Pintura em tela, camisas e demais suportes gráficos.
-----------------	---	--	--	--	--

