



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2026

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá
- Livro LIV - Laboratório Inteligência de Vida (Habilidades Socioemocionais);

Sugestões:

Minidicionário de Língua Portuguesa

LIVROS PARADIDÁTICOS	
1º TRIMESTRE	Título - Maria cansou de ir com as outras (Renata Fernandes)
3º TRIMESTRE	Título- Os mil cabelos de Ritinha (Paloma Monteiro).

Obs: A Lista de materiais pode ser fracionada de acordo com a solicitação por trimestre.

LISTA DE MATERIAIS	
01 UN	Agenda escolar
02 UN	Classificadores com elástico
01 UN	Revista em quadrinhos
01 UN	Pasta catálogo
01 UN	Estojo com: 03 lápis, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada
01 UN	Caderno universitário brochura – capa dura, 98 folhas
01 UN	Caixa de lápis de cor c/ 12 cores
01 UN	Caixa de hidrocor c/ 12 cores
01 UN	Squeeze de água (uso diário)
02 UN	Potes de massa de modelar - cores variadas

02 UN	Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml
02 UN	Tubos de Cola branca - 90g
02 UN	Bastões de cola quente 90g
01 UN	Jogo Pedagógico - plástico ou madeira (Língua portuguesa e/ou Matemática)
02 UN	Rolos de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
02 UN	Blocos de Papel 140G/M ² - tamanho A4 - branco
01UN	Pacote de papel Vergê
03 UN	Blocos de papel criativo A4- 85 ou 120g
500	Folhas Papel ofício - A4
100	Folhas Ofício colorido - A4
02 UN	Folhas de papel carmim - cores primárias
02 UN	Folhas de papel carmim - com estampa
04 UN	Folhas de papel metro pardo
02 UN	Metros de Tecido - Cores primárias
02 UN	Folhas de EVA - 1 com estampa e 1 sem estampa
01 UN	pacote de papel fotográfico
01 UN	pacote de papel adesivo branco
ATIVIDADES ARTÍSTICAS	
01 UN	Pincel chato - nº 10
01 UN	Tela para pintura - 30 x 40
02 UN	Caixinhas com 6 de tinta guache - cores variadas
01 UN	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.

Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.

PLANO DE EXECUÇÃO					
UNIDADE	MATERIAL	QUANTIDADE	ATIVIDADE QUE SERÁ UTILIZADA	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I, II, III TRIMESTRE	Livros didáticos SAS	Kit completo ou a família pode optar em adquirir 1 por trimestre:	Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas.	Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando

				acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. Participação das provas nacionais do SAS	discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. Por meio do planejamento e sua efetivação a coordenação pedagógica orientará o corpo docente a cumprir de forma plena dos conteúdos previstos.
I, II, III TRIMESTRE	Livro LIV	Volume único	Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor.	Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes.	Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminarão no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes.
I,II,III TRIMESTRE	Livros Paradidáticos	03 unid (1 por trimestre)	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
I, II, III TRIMESTRE	Agenda Escolar	01 unidade	Registro das tarefas de casa.	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno registrará diariamente a programação das tarefas de casa.
I, II, III TRIMESTRE	Classificadores	02 unidades	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados.	Desenvolvimento de projetos que requerem a classificação e organização de informações.

I TRIMESTRE	Revista em quadrinhos	01 unidade	Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de repertório linguístico (Oral e escrito)	Desenvolver a leitura, escrita e a ortografia, ampliando o repertório de palavras.	Utilização da revista em quadrinhos em projetos de leitura e produção textual, proporcionando aos alunos uma forma, dinâmica e lúdica de se envolverem com a linguagem escrita.
I, II, III TRIMESTRE	Pasta catálogo	01 unidade	Organização dos diários de registros e das atividades desenvolvidas ao longo dos trimestres para construção do portfólio.	Registrar, explorar e organizar o processo de desenvolvimento dos alunos ao longo do ano.	Ao longo do final de cada trimestre são acrescidos ao portfólio todo o trabalho desenvolvido e a evolução das crianças
I, II, III TRIMESTRE	Estojo com: 03 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada.	01 unidade	Esse material servirá para que o aluno realize as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular à escrita e as habilidades motoras para sua execução	Uso de atividades práticas, como desenhos e escrita, incentivando a expressão individual e aprimoramento da coordenação motora
I, II, III TRIMESTRE	Caderno universitário brochura.	01 unidades	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditados, cópias e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I, II, III TRIMESTRE	caixa de Lápis de cor e caixa de hidrocor	01 unidade (cada)	Recurso utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e ilustração, em atividades livres e/ou dirigidas.	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Utilização de lápis de cor e hidrocor em projetos de arte e desenho, proporcionando aos alunos meios diversos de expressão e experimentação com cores.
I, II, III TRIMESTRE	Squeeze de água	01 unidade	Para uso pessoal	Manter segurança no uso individual	Incorporação da garrafinha de água

				das garrafinhas e no cuidado com a saúde.	em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis de hidratação.
I, II, III TRIMESTRE	Potes de massa de modelar – cores variadas	02 unidades	A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos. Ex.: atividades recreativas e/ou dirigidas, elaboração de conceitos matemáticos diversos como: grande e pequeno, grosso e fino; motricidade, para desenvolver raciocínio lógico – conceitos de conservação de massa), etc.	Desenvolver um trabalho lúdico para fixação de conceitos disciplinares diversos, além de estimular o amadurecimento da coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina.	Uso da massa de modelar em atividades que envolvam a manipulação, amassamento, esticamento, moldagem e recorte da massa para desenvolver habilidades motoras.
I TRIMESTRE	Tubo de cola fria- silicone líquido 100ml; Bastão de cola quente 90g e Cola branca 90g Tinta guache	01 unidade (cada)	Atividades diárias e artísticas	Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações. Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.	Aplicar diversas metodologias para ampliar o amadurecimento das criações, gosto estético, preferências, experimentações e confecções. Mediá nas experimentações e atividades de texturas
I, II, III TRIMESTRE	Jogo Pedagógico plástico ou de madeira	01 unidade	Atividades de arte, teatrinho, lógico-matemático, coordenação motora, criação	desenvolver a ampliação da motriz, pinça, senso criativo e aguçar a imaginação	Utilização de brinquedos pedagógicos em atividades lúdicas e jogos educativos, criando ambientes interativos que envolvam os alunos de maneira dinâmica e participativa.
II TRIMESTRE	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m	02 unidades	Será utilizada para impermeabilizar as produções artísticas.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas	Uso da fita como meio artístico em projetos de colagem e criação, incentivando a experimentação e a exploração da textura e

					dimensão.
I, II, III TRIMESTRE	01 Bloco de Papel gramatura 140g/m ² e vergê tamanho A4 – branco; 03 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² e 02 Folhas de EVA	01 unidade	Para atividades diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Utilização das folhas de papel colorido em projetos de desenho, colagem e outras atividades artísticas, em atividades que envolvam recorte, colagem e construção tridimensional.
II TRIMESTRE	Folhas de papel colorido A4	100 folhas	Para trabalho individualizado nos esboços para o estudo artístico, estético e técnico nas diversas disciplinas.	Apresentar elementos artísticos identificando em estudos práticos traços que caracterizam artistas ou técnicas de estudo.	Utilização das folhas de papel colorido em projetos de desenho, colagem e outras atividades artísticas, em atividades que envolvam recorte, colagem e construção tridimensional.
II TRIMESTRE	Papel Carmem Cores primárias Com estampas Papel metro pardo	04 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
I, II, III TRIMESTRE	Folhas de papel branco A4	500 folhas	Serão utilizados nas atividades de registros diários, clube do livro e outras atividades complementares de classe e casa.	Desenvolver habilidades de escrita e suas produções coordenação motora	Utilização das folhas de papel branco A4 em atividades de escrita criativa, redação de textos e exercícios complementares.
III TRIMESTRE	Tecido Cores primárias e com estampas	2 metros	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar jogos e brincadeiras e cartazes diversos
II TRIMESTRE	Papel adesivo e papel fotográfico	01 unidade (cada)	Atividades artísticas e de registro.	Utilizado para registro de imagens/tags do processo de ensino aprendizado. Utilizado para confecção de	Registrar o trabalho dos alunos ao longo dos trimestres. Utilização do papel

				portfólios e trabalhos de artes.	fotográfico em projetos que envolvam a prática fotográfica, incentivando a observação e a percepção visual
II TRIMESTRE	TELA 30X40	01 unidade	Atividade de arte, percepção visual, coordenação motora.	Desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, senso estético e criativo.	Utilização em aulas de artes visuais e projetos artísticos.
I TRIMESTRE	Caixinhas com 6 de tinta guache – cores variadas e Pincel chato - nº 10	01 unidade	Será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
I, II, III TRIMESTRE	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.	01 unidade	Atividades de pintura	Desenvolver a expressão criativa, explorar as cores e suas combinações	Garantir a proteção do fardamento dos alunos