



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2026

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá
- Livro LIV - Laboratório Inteligência de Vida (Habilidades Socioemocionais);

Sugestões:

Minidicionário de Língua Portuguesa

| LIVROS PARADIDÁTICOS | |
|----------------------|---|
| 1º SEMESTRE | A invasão dos erros de português- Autor William Tucci |
| 2º SEMESTRE | Minha mãe é negra sim!- Autor Patricia Santana |

Obs: A Lista de materiais pode ser fracionada de acordo com a solicitação por trimestre.

| LISTA DE MATERIAIS | |
|--------------------|---|
| 01 UN | Agenda; |
| 02 UN | Classificadores com elásticos |
| 01 UN | Estojo escolar contendo: 02 canetas (azul ou preta) 02 lápis grafite 02 borrachas 01 apontador com depósito 01 tesoura inox com ponta arredondada 02 marcadores de texto (reposição ao longo do ano letivo) |
| 01 UN | Kit para desenho geométrico (2 esquadros, transferidor 180º e régua 30cm incolor e transparente); |
| 01 UN | Caderno universitário - 12 matérias; |
| 01 UN | Caderno de desenho |
| 01 UN | Caixa de lápis de cor c/ 12 cores; |
| 01 UN | Caixa de hidrocor c/ 12 cores; |
| 02 UN | Tubos de cola branca - 90g |
| 02 UN | Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml |

| | |
|--------|--|
| 01UN | Caixa contendo 6 cores de tinta guache - cores variadas |
| 01 UN | Garrafa de água (uso diário) |
| 02 UN | Rolos de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m |
| 01 UN | Bloco de desenho A3 branco 140g |
| 02 UN | Blocos de papel criativo colorido A4 - 120g/m ² - 32 folhas |
| 04 UN | Folhas de papel metro pardo |
| 500 UN | Folhas Papel ofício - A4 |
| 10 UN | Folhas de Papel Fotográfico 180g A4 Glossy Branco |
| 01 UN | Pacote de Papel Adesivo transparente - A4 - 210x297mm |
| 02UN | Metros de Tecido - cores primárias |
| 02 UN | Pincéis chatos ou língua de gato- nº 6 e nº 10 |
| 01 UN | Tela para pintura - 30x40 |
| 01 UN | Caneta para tecido - Preta |
| 01 UN | Sacola ecobag de algodão cru 40 x 30 cm (aproximadamente) |
| 01 UN | Porta-retratos reto para fotos 10 x 15 cm de MDF Madeira Crua |
| 01 UN | Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas |

| PLANO DE EXECUÇÃO | | | | | |
|---------------------------|----------------------|---|---|---|--|
| UNIDADE | MATERIAL | QUANTIDADE | ATIVIDADE QUE SERÁ UTILIZADA | OBJETIVO PEDAGÓGICO | METODOLOGIA |
| I - II - III Trimestre | Livros didáticos SAS | Kit completo ou a família pode optar em adquirir 1 por trimestre: | Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas. | Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. Participação das provas nacionais do SAS. | Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. Por meio do planejamento e sua efetivação a coordenação pedagógica orientará o |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | corpo docente a cumprir de forma plena dos conteúdos previstos. |
| I - II - III Trimestre | Livro LIV | Volume único | Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor. | Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes. | Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminem no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes. |
| I - II - III Trimestre | Livros Paradidáticos | 02 unid (01 por semestre) | Rodas de leitura, leitura com a família, produção literária. | Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto. | Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo. |
| I - II - III Trimestre | Agenda Escolar | 01 unid | Registro das tarefas de casa. | Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos. | O aluno registrará diariamente a programação de tarefas de casa. |
| I - II - III Trimestre | Classificadores rápidos | 02 unid | Organizar atividades avaliativas e registros. | Desenvolver a organização dos materiais. | Uso em projetos que requerem classificação e organização de informações. |
| I - II - III Trimestre | Estojo com materiais básicos | -01 unid | Para uso pessoal. | Estimular a escrita e habilidades motoras. | Uso de materiais básicos em aulas regulares e atividades escritas. |
| I - II - III Trimestre | Kit para desenho geométrico | 01 unid | Conceitos matemáticos e atividades artísticas. | Desenvolvimento do raciocínio lógico e espacial. | Introdução a conceitos básicos de geometria, desenho de figuras e confecção de padrões. |
| I - II - III Trimestre | Caderno universitário 12 matérias Caderno de desenho | 01 unid | Será utilizado para todas as disciplinas cursadas. | Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através de exercícios e produções. | O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas como exercícios e produções textuais. |
| I - II - III Trimestre | Lápis de cor e | 01 cx cada | Diversas atividades escolares que | Estímulo à coordenação motora | Utilização em projetos |
| I - II - III Trimestre | Hidrocores | | envolvam pintura. | e expressão artística nas atividades escolares. | de arte e desenho, proporcionando meios diversos de expressão e experimentação com cores. |
| I Trimestre | Cola fria, cola branca e tinta guache | 02 unidades 02 unidades 01 cx com 06 cores | Produções artísticas diárias. | Estímulo à criatividade e habilidades manuais. | Utilização em montagem de estruturas, maquetes e colagem de materiais diversos. |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| I - II - III Trimestre | Squeeze de água | 01 unidade | Para uso pessoal | Manter segurança no uso individual das garrafinhas e no cuidado com a saúde. | Incorporação da garrafinha de água em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis de hidratação. |
| II Trimestre | Rolo de fita de empacotamento transparente | 02 unid | Impermeabilizar produções escolares. | Organização estética e coordenação motora. | Uso da fita como meio artístico em projetos de colagem e criação. |
| II Trimestre | Bloco de desenho e papel criativo Papel metro pardo | - | Atividades artísticas e confecção de cartazes. | Desenvolvimento da coordenação motora e estética artística. | Utilização em diferentes técnicas de desenho, colagem e pintura, incentivando criatividade. |
| I Trimestre | Folhas de papel branco A4 | 500 folhas | Registros diários e atividades complementares. | Desenvolver habilidades de escrita e coordenação motora. | Utilização em escrita criativa, redação de textos e exercícios. |
| II Trimestre | Papel fotográfico e adesivo 180g A4 01 Pacote de papel adesivo Transparente - A4 | 10 folhas 01 pacote - | Registro de imagens e atividades artísticas. | Apropriação de conceitos e produções artísticas. | Uso em diferentes técnicas de desenho e pintura, incentivando criatividade e experimentação. |
| I - II - III Trimestre | Tecido - cores primárias | 02 metros | Será utilizado para confecção de murais. | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras. | Apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas |
| II Trimestre | Tela 30X40 e Pincéis | 01 unid | Atividades de arte. | Desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, além de expressão pessoal. | Uso em aulas de artes visuais e projetos artísticos. |

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------|--|--|---|
| I -II Trimestre | Caneta para tecido - Preto. Sacola ecobag de algodão cru 40 x 30 cm (aproximadamente). Porta-retratos reto para fotos 10 x 15 cm de MDF Madeira Crua. | 01 unid 01 unid 01 unid | Será utilizado para confeccionar atividades artísticas em datas comemorativas. | Desenvolvimento da expressão criativa e artística, habilidades manuais e expressão pessoal. Entender conceitos como, formas, simetria, proporção e estética. Além da conscientização ambiental e sustentabilidade. | Baseada em atividades práticas e criativas, com foco na expressão artística, desenvolvimento motor e consciência ambiental. Os alunos serão incentivados a utilizar os materiais para personalizar e criar peças artísticas que possam ser utilizadas ou exibidas em diferentes datas comemorativas. A proposta é realizar atividades em que cada aluno possa criar e expressar sua identidade e sentimentos de forma única. |
| I - II - III Trimestre | Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas. | 01 unidade | Atividades de pintura | Desenvolver a expressão criativa, explorar as cores e suas combinações | Garantir a proteção do fardamento dos alunos |