



LISTA DE MATERIAIS – 2024/ EDUCAÇÃO INFANTIL GRUPO G2 E G3

MATERIAIS DIDÁTICOS

- Livros integrados COC

- Atenção: no primeiro dia de aula os alunos (as) só deverão trazer o lanche

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Obs: A entrega dos materiais pode ser fracionada conforme a solicitação por trimestre,

| MATERIAIS | QUANT. |
|------------------------------------|----------------------------|
| Agenda | 01 unidade |
| Classificador rápido | 01 unidade |
| Papel A3 | 100 folhas |
| 4 metros de TNT (cores diferentes) | 2 m (liso) e 2m(estampado) |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Blocos de papel canson tamanho A3 com 50 folhas | 03 unidades |
| Garrafa com nome gravado (ficará sala regular) | 1 unidade. |
| Brinquedo educativo faixa etária 2 e 3 anos/ peças grandes/madeira Sugestões: blocos lógicos, bate pinos, prancha 16 peças geométricas, balança, torre inteligente, torre equilíbrio, cubos de encaixe | 1 unidade. |
| Massa modelar acrílica pote individual a base de milho | 5 potes |
| Pasta catálogo | 1 unidade |
| Pacote de Modeladores de letras e números (Para massinha) | 3 unidades. |
| Papel Contact | 2 metros |
| Lápis de cor Maxx Jr 3 em 1 | 3 caixas |
| Ecogiz de cera corpo de madeira | 3 caixas |
| Olho de boneca móvel(tam. diferentes) | 2 pacotes |



| | |
|-------------------------------------------------------|------------|
| Cola Glitter (cores diversas) | 4 unidades |
| Bloco criativo com 32 folhas 120g | 3 blocos |
| Lápis de cor jumbo Rainbow Multicolor (com apontador) | 2 unidades |
| Bloco de papel fotográfico 180g | 2 unidades |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Tinta guache pote grande (cores: branco, vermelho, lilás, nude, preto ou laranja) | 2 potes |
| Sacos zip lock 28x40cm\20x28cm | 10 unidades |
| Algodão colorido | 1 pacote |
| Caixa de sapato | 1 unidade |
| Pilot grosso | 1 caixa |
| Areia colorida (cores: azul, vermelho e amarelo) | 1 pacote de cada |
| Tinta acriPuff | 3 unidades |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tinta relevo | 2 unidades |
| Durex colorido- pequeno | 2 unidades. |
| Durex largo | 2 unidades |
| Cordão fio bem grosso encorpado | 1 rolo |
| 1 Pincel tipo trincha / 1 pincel chato nº 24/ 1 rolo de pintura 9cm/ 1 esponja | 4 unidades. |
| Fita a rigor | 3 peças |
| Folha EVA encorpada/ atalhado/ estampada (Trazer aberta) | 6 folhas |
| Sacos transparentes tamanho A4 | 50 unidades |
| Sacos transparentes tamanho 9x15cm | 50 unidades |
| Pacotes Palito picolé com 100 | 2 unidades |
| Lixas de parede | 3 unidades |
| Cola a base de látex | 2 potes 500ml |



| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Canudos MILK SHAKE | 1 pacote |
| Penas coloridas | 1 pacote |
| Tecido chita (2m) | 2 metros |
| Junta (2 m) | 2 metros |
| Tela pintura 30 x 40 | 1 unidade. |
| Cola silicone líquida 100g | 3 unidades |
| Cola silicone bastão fina | 5 unidades. |
| Papel Carmo estampado | 3 folhas iguais |
| Papel VG | 2 pacotes |
| Papel panamá ou paraná | 2 folhas |
| 6 folhas de Papel Carmem (cores: verde, azul e amarelo, rosa ou preto) | 6 folhas |
| Cartolina laminada | 2 folhas |



| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Papel crepom glicerinado e papel seda | 2 folhas de cada |
| Bloco de papel VG A4 (liso) | 1 bloco |
| Revistas velhas | 3 unidades |
| Fita crepe 24x50cm | 1 unidade |
| Fita dupla face | 1 unidade |
| Canetas para tecido (cores vibrantes) | 2 unidades |
| Caneta marcador para vidro | 1 unidade |
| Tesoura sem ponta | 1 unidade |



PLANO DE EXECUÇÃO 2024 EDUCAÇÃO INFANTIL GRUPOS G2 E G3

| UNIDADE | MATERIAL | UTILIZAÇÃO | OBJETIVO | METODOLOGIA |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I, II, III TRIMESTRE | Pasta catálogo | Construção do portfólio. | Realizar o arquivamento das atividades, registros e produções em ordem cronológica. | Instrumento de organização das etapas do diário de bordo, roteiros e atividades. |
| I, II, III TRIMESTRE | Agenda | Registro das atividades de casa e suporte de comunicação. | Registrar as atividades de casa, os e envio de avisos e ocorrências. | Instrumento de comunicação diária da professora com as famílias. |
| I, II, III TRIMESTRE | Classificador | Utilizado para anexar atividades. | Documentar todas as atividades realizadas pelo aluno durante o do projeto e atividades diárias. | Arquivamento simples, em ordem cronológica de atividades. |
| I, II, III TRIMESTRE | Areia Colorida, Massa de Modelar, tesoura sem ponta | Registro grafomotor e de diferentes formas. | Proporcionar momentos de registros livres para registro de letras, números, desenhos e formas geométricas | Será utilizado nos momentos das aulas de artes, para registro livre, de formas, letras, números e diferentes formas. |
| I, II, III TRIMESTRE | Algodão, olhos de boneca, palitos de picolé, penas coloridas, canudos milkshake, papel glicerinado. | Atividades artísticas e sensoriais | Desenvolver atividades que estimulem as áreas sensoriais táteis e que ampliem o desenvolvimento em relação a | Serão utilizados nas atividades de expressões artísticas e nas atividades sensório motoras. |



| | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I, II, III TRIMESTRE | Papel ofício A4 | Atividades de rotina diárias | Registro de atividades de classe após sensibilização referente ao projeto. | Serão utilizadas em exposição no mural de sala com produções individuais e portfólios na realização de atividades complementares feitas pelos alunos. |
| I, II, III TRIMESTRE | Bloco criativo, Papel VG A4, Papel Fotográfico, Papel Carmo, Papel Panamá e revistas velhas. | Atividades, dobraduras/lembranças e atividades individuais para mural. | Desenvolver a criatividade, atividades artísticas, estéticas e dobraduras. | Utilizaremos na organização dos portfólios, atividades individuais, artísticas e exposição nos murais. |
| I, II TRIMESTRE | EVA/ folhas abertas (emborrachado) | Materiais educativos e decoração de sala de aula. | Possibilitar trabalhos decorativos e momentos de aprendizagem. | Utilização do EVA/Folhas Abertas em projetos de artesanato e recorte, incentivando a criação de formas, texturas e desenvolvendo a coordenação motora fina, em projetos de arte e expressão criativa.. |



| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I, II, III TRIMESTRE</p> | <p>Durex largo, durex colorido pequeno, fita crepe e papel contact. Sacos transparentes</p> | <p>Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.</p> | <p>Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.</p> | <p>Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.</p> |
| <p>I, II TRIMESTRE</p> | <p>Tecido juta / chita / fita a rigor,</p> | <p>Atividades artísticas: recreativas/confecção roupas e adereços.</p> | <p>Proporcionar de forma lúdica o enriquecimento das produções.</p> | <p>Confecção de roupinhas nas datas comemorativas, acessórios e uso na cozinha experimental e em atividades diversas durante o ano.</p> |
| <p>I, II, III TRIMESTRE</p> | <p>Pincéis /Tintas/ Tesoura sem ponta, Lixa de parede / Glitter /</p> | <p>Atividades de Arte.</p> | <p>Estimular habilidades artísticas e motoras.</p> | <p>Produções diversas para ampliar o amadurecimento das criações, gosto estético, direção, coordenação motora</p> |



| | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | fina, preferências e experimentações. |
| I, II, III TRIMESTRE | Lápis de cor triangular / hidrocor/ lápis preto / Pilot grosso / Apontador / Adaptador de escrita. | Atividades diárias. | Estimular a escrita, coordenação motora fina. | Favorecer o processo de escrita com mais segurança, criatividade e ampliação estética. |
| I, II, III TRIMESTRE | Garrafinha com nome gravado | Para uso pessoal | Manter segurança no uso individual das garrafinhas e no cuidado com a saúde. | Incorporação da garrafinha de água em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis de hidratação. |
| I, II, III TRIMESTRE | Rolo de cordão fio grosso encorpado. | Atividades colagem, alinhavos. | Desenvolver a coordenação através de atividades de colagem, pinça e auxiliando no processo motriz. | Executar diversas metodologias para ampliar o repertório das criações, gosto estético, preferências, coordenação motora e experimentações. |



| | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I, II, III TRIMESTRE</p> | <p>Cola branca látex, Cola silicone líquida e cola silicone bastão.</p> | <p>Atividades diárias e artística.</p> | <p>Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações.</p> <p>Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.</p> | <p>Utilização em projetos de artesanato e colagem, estimulando a experimentação e a expressão individual.</p> |
| <p>I, II TRIMESTRE</p> | <p>TNT - Diferentes Cores</p> | <p>Trabalhos envolvendo confecção de roupinhas, viseiras, moldes, lembranças, chapéus.</p> | <p>Desenvolver de forma lúdica a apropriação de conceitos, por meio de produções artísticas e da apreciação das criações.</p> | <p>Confeccionar roupas para apresentação infantil.</p> |
| <p>II TRIMESTRE</p> | <p>Tela de pintura</p> | <p>Recurso utilizado para Mostra de Artes</p> | <p>Estimular o desenho e pintura, desenvolvendo habilidades motoras para sua execução.</p> | <p>Utilização da tela de pintura em aulas de artes visuais em projetos artísticos como Mostra de Artes., proporcionando aos alunos a oportunidade de experimentar e expressar sua criatividade</p> |



| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| I, II, III TRIMESTRE | Brinquedos pedagógicos e modeladores de letras e números. | Atividades de arte, teatrinho, lógico-matemático, coordenação motora, montagem e criação. | Desenvolver a ampliação da motriz, pinça, senso criativo e a imaginação e o pensamento lógico-matemático. | Utilização de modeladores de letras e números em atividades de alfabetização e numeração. |
| | | | | |