



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2024
ENSINO FUNDAMENTAL I

1º ANO

LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do COC e LIV
- Livro: Share It! - 1º ano Starter- Editora: Macmillan

| MATERIAL DE USO INDIVIDUAL | |
|-----------------------------------|---|
| 01 UN | Agenda escolar; |
| 01 UN | Classificadores; |
| 01 UN | Estojo com: 02 canetas (azul ou preta), 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 01 marcador de texto e 01 corretivo. · Kit com esquadros, transferidor e régua 30cm; |
| 01 UN | Caderno brochura; |
| 01 CX | Caixa de lápis de cor c/ 12 cores ; |
| 01 CX | Caixa de hidrocor c/ 12 cores; |
| 01 UN | Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml ; |
| 01 UN | Cola branca - 90g ; |
| 01 UN | garrafinha de água; |
| 01 UN | Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m; |
| 01 UN | Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco; |
| 02 UN | Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m²; |
| 500 FOLHAS | Folhas Papel ofício – A4 ; |
| 02 UN | Folhas de papel carmem – cores primárias ; |
| 02 UN | Folhas de papel carmem – com estampas |
| 02 UN | Folhas de EVA – 1 com estampa e 1 sem estampa |

PARADIDÁTICOS

| | |
|--------|--|
| 01 SEM | Título: O lobo que quase virou bolo. Autora: Renata Fernandes Editora: Letra A |
| 02 SEM | Título: Quanta África tem no dia de alguém? Autora: Renata Fernandes Editora: Ciranda Cultural |

MATERIAIS PARA ATIVIDADES ARTÍSTICAS

| | |
|-------|--|
| 02 UN | Pincéis chatos - nº 8 e nº 10 ; |
| 01 UN | Tela para pintura - 30x40 ; |
| 02 UN | Tintas para tecido – cores variadas; |
| 01 UN | Tinta relevo 3 D |
| 01 un | Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas; |

Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.

PLANO DE EXECUÇÃO 2024

| PERÍODO | MATERIAIS | QUANT. | ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO | OBJETIVO PEDAGÓGICO | METODOLOGIA |
|----------------------------|------------------------|----------------|---|---|---|
| I – II-III Trimestre | Livros didáticos COC | 1 kit completo | Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas. | Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. | Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. |
| I – II-III Trimestre | Livro Inglês Macmillan | Volume único | Apresentação de conteúdos por meio de textos, imagens e atividades escritas. | Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, fornecendo recursos e atividades; | Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. |
| I – II-III Trimestre | Livro LIV | Volume único | Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor. | Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes. | Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminem no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes. |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|----|---|--|--|
| I –II-III Trimestre | Livros paradidáticos | 02 | Serão realizadas atividades de leitura, escrita e projetos que trabalhem temas variados, relacionando-os com as práticas sociais na escola. | Desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais: além de fornecer conhecimentos específicos, os paradidáticos podem auxiliar no desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, criatividade, empatia, resiliência, entre outras. | Ciranda literária, leitura compartilhada, resumos, fichamentos, releituras, dramatizações e exposições nos murais da escola. |
| I – II-III Trimestre | Agenda Escolar | 01 | Registro das tarefas de casa | Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos. | O aluno copiará diariamente do quadro a programação de tarefas de casa. |
| I –II-III Trimestre | Caderno brochura | 01 | Será utilizado para todas as disciplinas cursadas. | Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, Produções textuais, ditado, cópia etc., de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita. | O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.) |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|--|---|
| I – II- III Trimestre | Lápis de cor e hidrocores. | 01 caixa | Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas- O Hidrocor será utilizado para realçar os desenhos da Estante Mágica. | Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. Ajudar na confecção do livro que os estudantes irão criar. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. |
| I –II-III Trimestre | Estojo com: Canetas (azul ou preta) 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 Apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 01 marcador de texto, 01 corretivo, 01 Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml, | 01 | Para uso pessoal. Repor quando necessário. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar | Estimular à escrita e as habilidades motoras para sua execução. | Diversas metodologias serão oferecidas no intuito de ampliar o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo de escrita com maior segurança. |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|
| | 01 Cola branca - 90g | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| I – II - III Trimestre | Classificadores | 02 | Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas. | Auxiliar o estudante a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados. | Ampliar o amadurecimento motor e conseqüentemente favorecer o processo organizacional da criança. |
| I Trimestre | Rolo de fita de empacotamento transparente 45 mm x 50m | 01 | Será utilizada para fixar as produções nas diversas disciplinas. | Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas | Fixar os cartazes produzidos pelo aluno. |
| II Trimestre | 01 Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco 01 Bloco de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² 02 Folhas de EVA | Quantidades especificadas na coluna anterior | Para atividades diversas, recortes, cartões, dobraduras e/ou outras construções artísticas | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras. | Incentivar o olhar crítico estético nos diversos estudos artísticos |
| I- II Trimestre | Papel Carmem Cores primárias Com estampas | 04 folhas | Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas. | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras. | Confeccionar cartazes e trabalhos diversos. |
| I –II- III Trimestre | Folhas de papel branco A4 | 500 folhas | Serão utilizadas nas atividades de registros (diário de registro), clube do livro, atividades complementares,, revisões, portfólios e outras atividades de uso diário realizadas em classe e casa. | Desenvolver habilidades de escrita e suas produções envolvendo a coordenação motora ampla e fina. | Trabalhar com produções individuais e atividades complementares. |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| II Trimestre | 02 Pincéis chatos - nº 8 e nº 10 01 Tela para pintura - 30x40 02 tintas para tecido – cores variadas 01 Tinta relevo 3D 01 Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas. | - Quantidades descritas na coluna anterior | Atividades artísticas relacionadas ao projeto de iniciação científica e as propostas do material didático. | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da criatividade. | Pintura em tela, camisas e demais suportes gráficos. |
|-----------------|---|--|--|--|--|

