



## LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2026

# 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

### LIVROS DIDÁTICOS

- Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá
- Livro LIV - Laboratório Inteligência de Vida (Habilidades Socioemocionais)

LIVROS PARADIDÁTICOS	
1º SEMESTRE	Título: O lobo que quase virou bolo. Autora: Renata Fernandes Editora: Letra A
2º SEMESTRE	Título: Quanta África tem no dia de alguém ? Autora: Renata Fernandes Editora: Ciranda Cultural

Obs: A Lista de materiais pode ser fracionada de acordo com a solicitação por trimestre.

LISTA DE MATERIAIS	
01 UN	Agenda escolar
01 UN	Classificadores
01 UN	Pasta catálogo
01 UN	Revista em quadrinhos
01 UN	Estojo com: 04 lápis grafite, 02 borrachas, 02 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada.
01 UN	Régua
01 UN	Cadernos universitários brochura – capa dura, 98 folhas
01 UN	Caderno de desenho
01 UN	Jogo Pedagógico - Material dourado
01 UN	Caixa de lápis de cor c/ 12 cores
01 UN	Caixa de hidrocor c/ 12 cores

02 UN	Potes de massa de modelar - cores variadas
01 UN	Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml
01 UN	Cola branca - 90g
01 UN	Jogo Pedagógico - plástico ou madeira (Ex: Letras e números.)
01 UN	Squeeze de água (uso diário)
01 UN	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
01 UN	Bloco de Papel Gramatura 140g/m² - tamanho A4 - branco
02 UN	Blocos de papel Criativo A4 - 85 ou 120g/m
02 UN	Folhas de EVA - 1 com estampa e 1 sem estampa
500	Folhas Papel ofício - A4
100	Folhas Ofício colorido - A4
02 UN	Folhas de papel carmem - cores fortes
02 UN	Folhas de papel carmem - com estampas
04 UN	Folhas de papel metro pardo
02 M	Metros de tecido - 1m estampado e 1 m sem estampa
01 M	Metros de Chita
02 UN	Folha de Papelão Paraná - 1m
<b>ATIVIDADES ARTÍSTICAS</b>	
01 UN	Pincel chato - nº 10
01 UN	Tela para pintura - 30 x 40
04 UN	Tintas para tecido - cores variadas
03 UN	Potes de tinta guache de 250 ml colorida
01 UN	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.

Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.

PLANO DE EXECUÇÃO					
UNIDADE	MATERIAL	QUANTIDADE	ATIVIDADE QUE SERÁ UTILIZADA	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I, II, III TRIMESTRE	Livros didáticos SAS	Kit completo ou a	Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação	Auxilia e orienta os conceitos	Serão explicados os conceitos com base

		família pode optar em adquirir 1 por trimestre:	dos conteúdos de todas as disciplinas.	trabalhados de acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. Participação das provas nacionais do SAS	nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades.  Por meio do planejamento e sua efetivação a coordenação pedagógica orientará o corpo docente a cumprir de forma plena dos conteúdos previstos.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Livro LIV	Volume único	Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor.	Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes.	Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminem no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Livros Paradidáticos	02	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Agenda Escolar	01	Registro das tarefas de casa.	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno registrará diariamente a programação de tarefas de casa.
<b>I, II, II TRIMESTRE</b>	Classificadores	01	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados.	Favorecer o processo organizacional da criança.

<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Pasta Catálogo	01	Organização dos diários de registros e das atividades desenvolvidas ao longo dos trimestres.	Registrar, explorar e organizar o processo de desenvolvimento dos alunos ao longo do ano.	Ao longo do final de cada trimestre são acrescentados ao portfólio todo o trabalho desenvolvido e a evolução das crianças
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Revista em quadrinhos	01	Leitura, interpretação e escrita de textos.	Desenvolver narrativas, criar conexão entre a história e os personagens Identificar os personagens das histórias e suas características principais, realizar escrita de palavras e frases.	Utilizar as revistas em atividades individuais e coletivas direcionadas, de forma a desenvolver a capacidade cognitiva da criança de forma lúdica.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Estojo com: 04 lápis grafite, 02 borrachas, 02 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada	01	Atividades diárias.	Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a expressão da escrita e registro de ideias, aperfeiçoar a percepção espacial, trabalhar a concentração e a paciência.	Favorecer o processo de escrita com mais segurança, criatividade e ampliação estética.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Régua	01	Atividades com criação de desenhos simples, medição de objetos e resolução de situações simples de contagem.	Desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e formar linhas retas, desenvolver a percepção espacial, estimular o raciocínio lógico e matemático, desenvolver a autonomia e precisão.	Auxiliar no desenvolvimento de habilidades motoras, no aprendizado de conceitos matemáticos básicos e na exploração da criatividade da criança, contribuindo para o seu crescimento cognitivo e motor.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	Caderno universitário brochura – capa dura, 98 folhas  Caderno de	01	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a	O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia
	desenho			estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)

I, II, III TRIMESTRE	Lápis de cores, Caixa de hidrocor c/ 12 cores	01	Esse material servirá para que o aluno possa realizar suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar pintar e desenhar.	Estimular à escrita e as habilidades motoras para sua execução.	Diversas metodologias serão oferecidas no intuito de ampliar o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo de escrita com maior segurança.
I, II, III TRIMESTRE	Potes de massa de modelar – cores variadas	02	A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos. Ex.: atividades recreativas e/ou dirigidas, elaboração de conceitos matemáticos diversos como: grande, pequeno, fino ou grosso; motricidade, para desenvolver raciocínio lógico - conceitos de conservação de massa e etc.	Desenvolver um trabalho lúdico para fixação de conceitos disciplinares diversos, além de estimular o amadurecimento da coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina.	Uso individual em propostas livres e/ou direcionadas; algumas integradas aos projetos da série.
II TRIMESTRE	Tubo de cola fria - silicone líquido 100ml/Cola branca 90g/Tinta para tecido	01 unidade, 01 unidade 04 unidades	Atividades diárias e artísticas.	Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações. Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.	Aplicar diversas metodologias para ampliar o amadurecimento das criações, gosto estético, preferências, experimentações e confeções.
I, II, III TRIMESTRE	Jogo pedagógico- plástico ou madeira	01	Atividades de arte, teatrinho, lógico matemático, coordenação motora e criação.	Desenvolver a ampliação da motriz, pinça, senso criativo e aguzar a imaginação	Explorar o controle motor dos pequenos membros, fala, escuta, faz de conta, intelectual.
I, II, III TRIMESTRE	Material Dourado	01	Atividades matemáticas.	tornar os conceitos matemáticos mais	Ferramenta matemática que
	(Unidade, Dezena e Centena)			acessíveis, manipuláveis e compreensíveis para as crianças, colaborando para desenvolver a aprendizagem ativa e a compreensão profunda dos conteúdos.	promove a compreensão dos conceitos fundamentais de forma concreta e prática.

I, II, III TRIMESTRE	Squeeze de água (uso diário)	01	Para uso pessoal	Manter segurança no uso individual das garrafinhas e no cuidado com a saúde.	Incorporação da garrafinha de água em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis de hidratação.
II TRIMESTRE	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m	01	Impermeabilizar as atividades voltadas à arte durante o ano letivo.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas	Organizar as atividades produzidas pelo aluno.
I TRIMESTRE	Bloco de papel - tamanho A4 - 140g/m² - Branco 02 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m²  Folhas EVA	-	Para atividades diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras.	Incentivar o olhar crítico estético nos diversos estudos artísticos.
I, II, III TRIMESTRE	Folhas de papel ofício branco A4	500	Será utilizado nas atividades de registros, clube do livro e outras atividades complementares de classe e casa.	Desenvolver habilidades de escrita e suas produções coordenação motora.	Serão utilizadas em exposição no mural de sala com produções individuais e portfólios na realização de atividades complementares feitas pelos alunos.
II TRIMESTRE	Folhas de papel colorido A4	100 folhas	Trabalho individualizado nos esboços para estudo artístico, estético e técnico nas diversas disciplinas.	Representar elementos artísticos identificando em estudos práticos traços que caracterizam artistas ou técnicas de estudo.	Realizar atividades artísticas.
I TRIMESTRE	Papel Carmem com cores fortes e estampas	04 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
II TRIMESTRE	Papel metro pardo		pesquisas e trabalhos diversos, além de atividades artísticas.	desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita e da estética artística.	

I TRIMESTRE	Tecido com estampas e sem estampas	02 metros	Utilizado na confecção de cartazes para apresentação de pesquisas, trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar jogos e brincadeiras e cartazes diversos.
I, II, III TRIMESTRE	<b>Tecido chita</b>	02 m	Atividades artísticas: recreativas/ confecção roupas e adereços.	Proporcionar de forma lúdica o enriquecimento das produções.	Confeção de roupinhas nas datas comemorativas, acessórios e uso na cozinha experimental e em atividades diversas durante o ano.
I, II, III TRIMESTRE	<b>Papelão Paraná</b>	01m	Atividades, dobraduras/ lembranças e atividades individuais para mural.	Desenvolver a criatividade, atividades artísticas, estéticas e dobraduras.	Utilizaremos na organização dos portfólios, atividades individuais, artísticas e exposição nos murais.
I TRIMESTRE	Pincel chato - nº 10 , Tintas para tecido – cores variadas, Potes de tinta guache	01	Será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
II TRIMESTRE	TELA 30X40	01	Atividades de artes, percepção visual e coordenação motora.	Desenvolver o senso estético e criativo diante dos desafios.	Explorar a colagem, técnicas de pintura, criatividade.
I, II, III TRIMESTRE	Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.	01	proteção da farda no desenvolvimento de atividades de pintura.	Desenvolver a expressão criativa, explorar as cores e suas combinações.	garantir a proteção do fardamento dos alunos.